



Zápis - Pedagogická rada č. 7 2016/2017 ze dne 8. 3. 2017

přítomnost: dle prezenční listiny

Program jednání:

- 1) Inspekční činnost ČŠI
- 2) Nezaplacené školné
- 3) Chorvatsko
- 4) Akce
- 5) Tvůrčí setkání nad revizí ŠVP

Závěry z PR

Pedagogická rada projednala (seznámila se, bere na vědomí, schválila) **a ředitelka školy ukládá:**

1. Inspekční činnost ČŠI

- od 21. do 24. 3. 2017 bude probíhat ve škole inspekce ČŠI

2. Nezaplacené školné

- placení školného od nového roku pouze na pololetí bez možnosti vrácení během pololetí. Jen na žádost vážné nemoci nebo sociálních důvodů. Do 1.9. zaplacené školné. Po 15.9. nepřijati na hodinu.

- noví žáci platí při zápisu s přihláškou.

3. Chorvatsko

- p. Běreš rozdává party nástrojovým skupinám

4. Akce

15. 3. zámek, 17,30 – Talent ZUŠ (Časový harmonogram: od 15 hodin zkoušky.)

22.3. Okresní kolo kytar

25.3. Společenský večer – do 15.3. vstupenky, pokud nebude 150 vstupenek prodaných, **večer se ruší.**

(1x za 5 let večer k výročí školy)

20.4. Koncert Zuzana Zadinová

26.4. Výměnný koncert – zapojení učitelů

4.5. Koncert rodičů a žáků – vpisovat do Klasifikace

Rob Auler – master class – začátek Z. Zadinová, A. Pivoňková, poté děti.

Štěpán Rak – setkávání s umělci

23.3. setkání důchodců na Panoramě 16.00

17.6. folklórní festival Šance mladým, účast žáků O. Krymové?

2.9. Den zdraví – pořádá město. Stánek – hra na flétnu – zdrav. důvody. 2-3 děti + krátké informace.

5. Tvůrčí setkání nad revizí ŠVP ve vztahu k osobnímu rozvoji a rozvoji kvality školy

- tvoření ŠVP - 2010, změna školy za 7 let. Neodpovídá skutečnosti.

- 7 návyků vysoce efektivních lidí. Dát dítěti důvěru, bezpečí, ne stres, hrůzu v očích.

Důvody zamyšlení:

- jiný ped. tým,

- více generací,

- společ. změny ve městě

- rozvoj školy a její kvalita

- rozvoj osobnosti

Jak vypadají třídy?

– první dojem.

Jak budeme jako škola vypadat navenek vychází z toho, jaké vztahy máme mezi sebou.

ROZVOJ ŠKOLY A JEJÍ KVALITA, HODNOTA

ROZVOJ OSOBNOSTÍ – ŽÁK, PEDAGOG => KVALITA ŠKOLY

PROČ? „Začíněj s myšlenkou na konec“

„UČME NAŠE ŽÁKY TAK, ABY KAŽDÉ Z NICH BYLO VÝJIMEČNÉ“

(„Učme žáky tak, aby viděli výjimečnost v sobě, ale také v nás“)

**„MÁME JEDINEČNOU ŠANCI PŘIPRAVIT ŽÁKY NA BUDOUCNOST, AŽ UŽ BUDE JAKÁ KOLI.
NEPROMARNĚME TO.“**

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

(skupinová práce, 45 minut)

Prodiskutujte a napište:

A) SILNÉ STRÁNKY aneb CO FUNGUJE

B) PŘÍLEŽITOSTI

(např.: využití demografické křivky, absolventi nemají uplatnění,.....)

C) CÍLE

A) SILNÉ STRÁNKY aneb CO FUNGUJE

- Jedinečnost vzdělávání, atraktivita školy

- setkávání s rodiči, s veřejností

- kvalita vzdělávání

- prezentace žáků a školy

Příprava pro budoucí povolání

- mezin. Spolupráce

- omlazený kolektiv

- okolí školy

- stabilita

- spolupráce mezi obory

- komunikace učitelů, komunikace R – U - Ž

- vybavenost učeben

- komunikace s vedením

- hýčkání učitelů ze strany vedení – naroz., porady koláčky

- zapojení rodičů do výuky

- rozšiřování oborů

- vzdělaný pedagogický sbor

- samostatnost žáka (zodpovědnost)

- rodinná atmosféra

- spolupráce s vyššími institucemi nad rámec školy

B) PŘÍLEŽITOSTI, KAM CHCEME JÍT

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

– „*To nejdůležitější dávej na první místo*“

– příležitosti, vztah ŠKOLA – ŽÁK, vztah JÁ – ŽÁK – ŠKOLA

- workshopy, semináře pro žáky

- regionální soutěž

- zapojení absolventů do prezentace školy

- založení a udržování tradice !!!

- konkurenceschopnost

- komunikace a spolupráce rodičů

- venkovní prostor školy

- rozšíření prostor školy

- komorní soubor pro učitele, prezentace učitelů

- podpora města

- větší zapojení žáků v souborech, projektová činnost

- konfrontace dětí mezi sebou i mezi dětmi z jiných škol – regionální soutěž

Potřeby žáka - potřeba „chci“ - rozvoj jeho kompetencí (dovedností) viz ŠVP – strategie, vzdělávací obsah

- důvěra, podpora, pochopení, bezpečí => být výjimečný

Potřeby rodičů

– vzdělávání dětí v jejich zájmu,

- výchova k estetice

- suplování výchovy vůbec – bohužel

- bezpečí a výplň volného času dětí,atd.

Potřeba pedagoga

- osobnostní a profesní rozvoj, podmínky

Potřeba školy

- kvalita pedagogického procesu a kultura školy, hodnoty, tradice

= SPOKOJENÝ ŽÁK

C) CÍLE

KAM CHCEME JÍT

– příležitosti, vztah ŠKOLA – ŽÁK, vztah JÁ – ŽÁK – ŠKOLA

(skupinová práce)

Prodiskutujte a napište: SPLNITELNÉ CÍLE VE VZTAHU NA STRATEGIE ŠVP, KLÍČOVÉ KOMPETENCE ŽÁKA A PŘÍLEŽITOSTI

CÍLE – „*Bud'te proaktivní.*“, „*Myslete způsobem výhra – výhra.*“,
„*Nejdříve se snažte pochopit, potom být pochopeni.*“, „*Vytvářejte synergii.*“

VIZE - KDE VIDÍM NAŠI ŠKOLU (Splnitelné cíle ve vztahu na strategie ŠVP.)

- multimédia, digitální foto, grafika, rozšíření VO, HO = otevřenost moderním metodám,
- založení a udržování tradice
- při rozšíření prostor zvyšovat a rozšiřovat možnosti oborů
- kvalita školy
- propojení kulturního života školy a města
- spolupráce dětí a učitelů na společném místě
- představování školy dětem v MŠ a ZŠ – pravidelné náборы
- stále dbát na sebevzdělávání učitelů
- podporovat Setkávání s umělci
- jednotný vstup do školy, atrium školy, přístavba a dispoziční změny školy, nahrávací studio
- workshop – motivovat žáky nad rámec vlastní hodiny
- být školou a ne kroužkem
- pěstovat zdravý patriotismus školy vůči městu
- dáváme příklad žákům účastí pedagogů na koncertech školy
- udržet žáky v průběhu celého vzdělávacího cyklu

Použité materiály:

- Školní vzdělávací program naší školy C.E.S.T.A.
- Stephan R. COVEY:
 - I ve mně je leader

- 7 návyků skutečně efektivních lidí

- www.franklincovey.com

Některá literatura S. R. Covey + Pedagogika pro učitele – Grada, Psychologie ve školní praxi – Portál je k dispozici k zapůjčení v ředitelně školy.

V Klášterci nad Ohří, dne 8. 3. 2017

Zapsala: Mgr. Martina Švandrlíková

Zápis ověřil: ředitel školy Bc. Zora Breczková

Zaměstnanci, kteří byli omluveni, se seznámí s obsahem pedagogické rady dodatečně v nejbližším možném termínu. Odpovídá Mgr. M. Švandrlíková.

Zápis bude vyvěšen na www.zus-klasterec.cz